

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Ginekologia i położnictwo					
1. Kod przedmiotu: RM I / 33		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	15	25
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej stanów zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków, a także zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków.				
C2.	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"><li>– współpracy z personelem medycznym w sytuacjach zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia</li><li>– doboru i stosowania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz algorytmów postępowania u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia</li><li>– sprawowania opieki nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami oraz noworodkami w stanie zagrożenia życia</li></ul>				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>– pogłębiania wiedzy z zakresu intensywnej terapii w położnictwie i neonatologii</li><li>– pogłębiania wiedzy z zakresu rozumienia problemów etycznych w opiece nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami</li></ul>				

<b>2. Wymagania wstępne:</b> <b>Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej, znajomość anatomii układu rozrodczego kobiety, podstawowa wiedza o przebiegu ciąży i porodu.</b>	
<b>2.Efekty ogólne zajęć:</b>	
<b>1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

### 3. Efekty uczenia się szczegółowe:

W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W3	C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie		C1, C2, C3
EO_U1				
EO_U2				
EO_U3				
EO_U4				
EO_U5				
EO_U6				
EO_KS1				
EO_KS2				
EO_KS3				
EO_KS4				
EO_KS5				
EO_KS6				
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie	C1, C2, C3
EO_W3	C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń		C1, C2, C3
EO_U1				
EO_U2				
EO_U3				
EO_U4				

EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6		wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	odpowiedzi ustnej lub	
	C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Badania podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie.		3	C.W77 C.W101 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Ciąża fizjologiczna, przebieg porodu fizjologicznego i ciąża powikłana.		3	C.W77 C.W101 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Krwawienia w pierwszej połowie ciąży i krwawienia w drugiej połowie ciąży.		2	C.W77 C.W101 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Przebieg porodów powikłanych na wybranych przykładach.		2	C.W77 C.W101 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Stany nagłe w położnictwie.		3	C.W77 C.W101 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_6	Ostre stany zagrożenia życia w ginekologii.		2	C.W77 C.W101 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
Ćwiczenia				

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Fizjologia ciąży, etapów porodu oraz położu.	3	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Wybrane stany chorobowe w praktyce położniczej i ginekologicznej, m.in.: urazy kobiety w ciąży, poronienie, ciąża pozamaciczna, ciążowa choroba trofoblastyczna, łożysko przodujące, przedwczesne odklejenie łożyska, zespół HELLP, rzucawka, krwawienie z dróg rodnych, rak szyjki macicy, guzy jajnika, przestępstwa na tle seksualnym.	3	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Badania ginekologiczne i ocena stanu klinicznego pacjentki w ciąży. Ocena stanu klinicznego świeżorodka. Skala APGAR.	3	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Krwawienia i krwotoki w położnictwie.	4	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Badanie zewnętrzne i wewnętrzne pacjentki. Ocena postępu porodu.	4	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_6	Kardiotokografia w położnictwie. Ocena dobrostanu płodu.	4	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_7	Odbieranie porodu fizjologicznego - wykorzystanie fantomu.	4	C.U6, C.U38 C.U55 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>5.Warunki zaliczenia:</b>			
<b>Ocena niedostateczna (2)</b>			
Student:			

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,</li> <li>3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,</li> <li>4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.</li> </ol> <p><b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dębski R. Stany nagłe położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2012.</li> <li>2. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia – repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010</li> </ol>
<b>Literatura zalecana:</b>

1. Wielgoś M, Kamiński P. Przypadki kliniczne w ginekologii. Medical Education. Warszawa, 2012.
2. Bień AM. Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009.
3. Boyle M, red.wyd.pol. Grażyna Iwanowicz-Palus. Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	40
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,6	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.